

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет среднего профессионального образования
Кафедра - «Ветеринарная медицина»**

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета СПО
доц. Тагузлов А.Х..



«27» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК 01.01 «Методика проведения зоогигиенических, профилактических и
ветеринарно-санитарных мероприятий»
по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария**

Среднее общее образование
ветеринарный фельдшер

Курс обучения 2

Семестр 3

Форма обучения **очная**

Рабочая программа дисциплины 36.02.01 «Ветеринарная фармакология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657 по специальности 36.02.01. Ветеринария и рабочего учебного плана по этой специальности, одобренного Ученым советом вуза (протокол №8 от 7.05.2022г).

Составитель рабочей программы

к.б.н., доцент



Алабов А. М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

Протокол от «25» мая 2026 г № 10

Зав. кафедрой

к.в.н., доцент

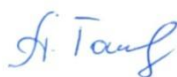


Б.М. Шипшев

Одобрено педагогическим советом факультета «Среднее профессиональное образование»

Протокол №5 от 26.05.2026г.

Председатель педагогического совета факультета «Среднее профессиональное образование»



доцент

Тагузлов А.Х.

Согласовано:

Руководитель центра образования и культуры – директор научной библиотеки

профессор



Б.Б. Уянаев

«22» мая 2026г.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины
.....
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
.....
3. Условия реализации программы дисциплины
.....
4. Контроль оценка результатов освоения дисциплины
.....
5. Компетенция обучающегося, формируемые в результате освоения
дисциплины
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по
дисциплине.....
.....

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида деятельности: МДК 01.01 Методика проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенции (ПК): **ПК-1.1, ПК-1.2**

Рабочая программа профессионального модуля включает в себя освоение МДК. 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

2. 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина МДК 01.01 Методика проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий входит в обязательную часть профессионального модуля, включенных в учебный план специальности 36.02.01 «Ветеринария»

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающегося в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

вариативная часть практического опыта:

- проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при выращивании мелких непродуктивных животных, пчел и рыб.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов; -проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;

-стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

вариативная часть умений:

-составлять планы санитарно-ветеринарных мероприятий в соответствии с технологическими производственными процессами на животноводческих предприятиях;

-организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

-определять оптимальные зоогигиенические условия содержания мелких непродуктивных животных, пчел и рыб;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

- внутренние незаразные болезни; - меры профилактики внутренних незаразных болезней;

- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

-внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

вариативная часть знаний:

- основные принципы организации и функционирования производственного процесса на с/х предприятии;

- внутренние незаразные болезни мелких непродуктивных животных, пчел и рыб;

- инфекционные и инвазионные болезни мелких непродуктивных животных, пчел и рыб;

-методы организации и проведения профилактической работы при болезнях мелких непродуктивных животных, пчел и рыб.

Процесс освоения модуля направлен на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 277 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 228 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов;

учебной практики 40 часов;

производственной практики 16 часов.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов		
	Всего	1 сем	2сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	277	96	181
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	228	84	144
в том числе:			
лекции	114	42	72
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	114	42	72
консультаций	-	-	-
курсовая работа (проект)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49	12	37
Промежуточная аттестация	2	0,8	1,2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		277	
Раздел 1. Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за животными.		96	
Тема 1.1.	Содержание	2	

Зоогигиена как основа ветеринарной практики	1.	Зоогигиена - как основа общей профилактики болезней животных. Задачи зоогигиены в увеличении и сохранения поголовья животных и птицы, повышение их продуктивности.		
	Практические занятия			
Тема 1.2. Влияние атмосферных факторов и микроклимата на здоровье с\х животных и зоогигиенические требования к воздушной среде животноводческих помещений	Содержание		10	1
	2.	Гигиена воздушной среды.		
	3.	Гигиеническое значение солнечной радиации и ее влияние на животных.		
	4.	Загрязненность воздуха животноводческих помещений и ее влияние на организм животных.		
	Практические занятия			2
	1.	Освоение методов контроля микроклимата в помещениях для с\х животных.		
	2.	Зоогигиеническая оценка микроклимата исследуемого помещения.		
Тема 1.3. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных.	Содержание		4	1
	5.	Гигиенические требования к почве и методы санитарной охраны ее от загрязнения.		
	Практические занятия			2
	3.	Определение механического состава и физических свойств почвы.		
Тема 1.4. Гигиена водоснабжения и поения с\х животных	Содержание		10	1
	6.	Гигиенические требования к питьевой воде, водоснабжению ферм и поению животных.		
	Практические занятия			
4.	Отбор проб воды. Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды.			
Тема 1.5. Гигиена кормов и кормление сельскохозяйственных животных.	Содержание		10	1
	7.	Санитарно-гигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных. Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным кормлением.		
	Практические занятия			

	5.	Санитарно-гигиеническая оценка кормов. Проведение зоотехнического анализа и оценки питательности кормов.		
Тема 1. 6. Санитарно-гигиенические требования к животноводческим объектам		Содержание	6	1
	8.	Зоогигиеническая оценка животноводческих помещений и летнего содержания животных		
		Практические занятия		2
	6.	Гигиенические требования при проектировании и строительстве животноводческих объектов; к их размещению, планировке и благоустройству. Изучение типовых проектов помещений для с/х животных.		
Тема 1. 7. Гигиена содержания и ухода за животными и ветеринарно-санитарные требования в животноводстве.		Содержание	22	1
	9.	Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве.		
	10.	Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве.		
	11.	Гигиена содержания мелкого рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и		
		козоводстве.		
	12.	Гигиена содержания лошадей.		
	13.	Гигиена содержания пушных зверей, кроликов и ветеринарно-санитарные требования.		
	14.	Гигиена содержания плотоядных животных.		
		Практические занятия		2
	7.	Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и ухода различных видов с/х животных.		
Тема 1. 8. Гигиена содержания сельскохозяйстве		Содержание	4	1
	15.	Системы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка.		

нной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве	Практические занятия			
Тема 1.9. Гигиена транспортируемых животных и птицы.	Содержание		2	1
	16.	Зоогигиенические требования при транспортировке различных видов с/х животных и птицы.		
	Практические занятия			
Тема 1.10. Гигиена товарного рыбоводства	Содержание		10	1
	17.	Товарное рыбоводство и санитарно-гигиенические требования в рыбоводстве.		2
	Практические занятия			
	8. 9.	Проведение санитарно-гигиенической оценки разведения рыбы. Организация прудового рыбоводного хозяйства, производственные процессы в прудовых хозяйствах. Племенная работа в рыбоводстве. Биология и особенности основных объектов разведения в условиях теплых пресных вод.		
Самостоятельная работа к разделу 1. Обеспечение			12	3

оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за животными Подготовить доклад по темам: 1. Понятие о естественной резистентности организма животных. Физические способы укрепления естественной резистентности организма. Препараты для стабилизации и укрепления естественной резистентности организма животных. Подготовить доклад с презентацией по темам: 2. Гигиенические способы профилактики болезней в процессе кормления. Профилактика кормовых отравлений. 3. Профилактика потерь в животноводстве от нарушений гигиены содержания. 4. Гигиенические способы профилактики технологического травматизма. 5. Гигиена формирования комплексов по выращиванию и откорму молодняка крупного рогатого скота. 6. Санитарная защита ферм. 7. Гигиенические мероприятия по охране окружающей среды ферм и комплексов. 8. Личная гигиена и профилактика антропозоонозов.				
Раздел 2. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней животных			130	
Тема 2.1. Общая терапия и профилактика внутренних незаразных болезней	Содержание		20	1
	1.	Внутренние незаразные болезни.		
	2.	Учение о болезни.		
	3.	Биологически активные вещества.		
	Практические занятия			2
	1.	Правила работы с больными животными, методы фиксации и техника безопасности. Диспансеризация животных как основа профилактики заболеваний.		
Тема 2.2. Частная патология, терапия и профилактика	Содержание		110	1
	4.	Болезни сердечно-сосудистой системы и крови, общая характеристика и классификация.		
	5.	Болезни дыхательной системы, общая характеристика и классификация.		
	6.	Болезни пищеварительной		

		системы, печени и желчевыводящих путей, общая характеристика и классификация.		
	7.	Болезни почек и мочевыделительной системы, общая характеристика и классификация.		
	8.	Болезни нервной системы, общая характеристика и классификация.		
	9.	Болезни обмена веществ и эндокринных органов, общая характеристика и классификация.		
	10.	Отравления животных, общая характеристика и классификация.		
	11.	Профилактика и терапия болезней рыб		
	Практические занятия			2
	2.	Разработка мероприятий по профилактике болезней органов сердечно-сосудистой системы.		
	3.	Разработка мероприятий по профилактике болезней органов дыхательной системы.		
	4.	Разработка мероприятий по профилактике болезней органов пищеварительной системы.		
	5.	Разработка мероприятий по профилактике болезней органов мочевыделительной системы		
	6.	Разработка мероприятий по профилактике болезней органов центральной нервной системы. Диагностика и профилактика стрессов животных.		
	7.	Разработка мероприятий по профилактике болезней органов обмена веществ и эндокринных органов.		
	8.	Разработка мероприятий по профилактике болезней птиц.		
	9.	Разработка мероприятий по профилактике болезней плотоядных животных.		

	10.	Разработка мероприятий по профилактике болезней рыб.		
Самостоятельная работа к разделу 2 Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней Подготовить презентацию с использованием интернет – ресурсов на электронном носителе по теме: «Микотоксикозы» «Синдромы при болезнях печени и желчевыводящих путей» «Болезни пушных зверей» «Кормовые интоксикации» «Разработка мероприятий по профилактике болезней органов сердечно-сосудистой системы» «Разработка мероприятий по профилактике болезней органов дыхательной системы» «Разработка мероприятий по профилактике болезней органов пищеварительной системы» «Разработка мероприятий по профилактике болезней органов мочевыделительной системы» «Разработка мероприятий по профилактике болезней органов центральной нервной системы. Диагностика и профилактика стрессов животных».			9	3
Раздел 3. Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных болезней			26	
Тема 3.1. Основы общей эпизоотологии и ветеринарной санитарии	Содержание		10	1
	1.	Общая эпизоотология: условия возникновения инфекционной болезни, факторы возникновения, виды инфекции.		
	2.	Эпизоотический процесс: эпизоотическая цепь и её звенья. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение.		
	3.	Противоэпизоотические мероприятия		
	Практические занятия			2
	1.	Методы диагностики инфекционных болезней. Ветеринарная обработка животных при подозрении на инфекционное заболевание.		
	2.	Ветеринарно-санитарное и		

		эпизоотологическое обследование хозяйства.		
	3.	Ветеринарно-санитарные мероприятия: методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Методики применения акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил безопасности. Методика приготовления дезпрепаратов.		
Тема 3.2. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней	Содержание		16	1
	4.	Инфекционные болезни, общие для различных видов животных: профилактика и меры борьбы.		
	5.	Инфекционные болезни жвачных: профилактика и меры борьбы		
	6.	Инфекционные болезни свиней и однокопытных: профилактика и меры борьбы.		
	7.	Инфекционные болезни птиц: профилактика и меры борьбы.		
	8.	Инфекционные болезни молодняка: профилактика и меры борьбы.		
	9.	Инфекционные болезни плотоядных: профилактика и меры борьбы.		
	10.	Инфекционные болезни пчел и рыб: профилактика и меры борьбы.		
	Практические занятия			2
	4.	Методы диагностики и система профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях общих для нескольких видов с/х животных. Отбор патологического материала для лабораторного исследования.		
	5.	Методы диагностики и система профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях жвачных. Отбор патологического материала для лабораторного исследования.		

	6.	Методы диагностики и система профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях свиней. Отбор патологического материала для лабораторного исследования.		
	7.	Методы диагностики и система профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях птиц. Отбор патологического материала для лабораторного исследования.		
	8.	Методы диагностики и система профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях плотоядных животных. Отбор патологического материала для лабораторного исследования.		
	9.	Методы диагностики и система профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях пчел.		
	10.	Методы диагностики и система профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях рыб.		
Самостоятельная работа к разделу 3 Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных болезней Подготовить доклад по темам: -Биологические средства дезинфекции -Иммунный статус и инфекционные болезни новорожденных телят и поросят -Особенности развития сибиреязвенного процесса -Атипичная форма сибирской язвы -Оптимизация противоэпизоотических мероприятий при бруцеллёзе мелкого рогатого скота -Диагностика, профилактика и меры борьбы при возникновении Ку-лихорадки -Современный подход ветеринарной службы РФ к профилактике ящура в стране -Иммунный статус поросят в хозяйствах промышленного типа.			12	3
Раздел 4. Организация и проведение ветеринарной профилактики инвазионных болезней животных			25	

Тема 4.1. Основы общей паразитологии	Содержание		5	1		
	1.	Основы общей паразитологии.				
	2.	Биологические основы паразитологии.				
	3.	Учение об инвазионных болезнях. Противопаразитарные мероприятия: экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями. Лечебно-профилактические мероприятия.				
	Практические занятия					
Тема 4.2. Инвазионные болезни, профилактика и меры борьбы	Содержание		20	1		
	4.	Ветеринарная гельминтология: Трематодозы. Цестодозы. Нематодозы. Систематика, морфология и биология возбудителей.				
	5.	Ветеринарная арахнология, систематика, морфология и биология возбудителей.				
	6.	Ветеринарная протозоология, систематика, морфология и биология возбудителей.				
	7.	Ветеринарная энтомология, систематика, морфология и биология возбудителей.				
	8.	Паразитарные болезни пчел, систематика, морфология и биология возбудителей.				
	9.	Паразитарные болезни рыб, систематика, морфология и биология возбудителей.				
	10.	Паразитарные болезни плотоядных животных, систематика, морфология и биология возбудителей.				
	Практические занятия					2
	1.	Методы диагностики инвазионных заболеваний,				
	гельминтокопрологические исследования, частичное и полное гельминтологическое вскрытие.					

	2.	Определение анатомо-морфологических признаков гельминтов на препаратах, диагностика и лечение, методика составления плана диагностических мероприятий по оздоровлению животных от инвазионных болезней.		
	3.	Акариформные, паразитиформные, иксодовые клещи: определение анатомо-морфологических признаков на препаратах, диагностика и лечение заболеваний. Меры борьбы. Приготовление рабочих форм акарицидных препаратов.		
	4.	Определение анатомо-морфологических признаков возбудителей энтомозов на препаратах, диагностика и лечение заболеваний. Приготовление рабочих форм инсектицидов и обработка ими животных.		
	5.	Ветеринарная протозоология: пироплазмидозы, эймериозы, токсоплазмозы, трипаносомозы: определение анатомо-морфологических признаков на препаратах, диагностика и лечение.		
	6.	Инвазионные болезни пчел: определение анатомо-морфологических признаков на препаратах, диагностика и лечение.		
	7.	Инвазионные болезни рыб: определение анатомо-морфологических признаков на препаратах, диагностика и лечение		
	8.	Инвазионные болезни плотоядных:		
		определение анатомо-морфологических признаков на препаратах, диагностика и лечение		

Самостоятельная работа к разделу 4. Организация и проведение ветеринарной профилактики инвазионных болезней сельскохозяйственных животных Подготовить презентацию по теме: Трематодозы животных. Подготовить презентацию по теме: Нематодозы животных Подготовить презентацию по теме: Цестодозы животных. Подготовить презентацию по теме: Акариформные клещи. Подготовить презентацию по теме: Энтомозы животных. Подготовить презентацию по теме: Протозоозы животных. Подготовить презентацию по теме: Паразитарные болезни пчел. Подготовить презентацию по теме: Паразитарные болезни рыб.	16	3
Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная)	40	
Учебная практика Раздел 1. Виды работ: - Определение температуры, влажности, атмосферного давления и скорости движения воздуха животноводческих помещений. -Определение освещенности и интенсивности шума, запыленности и бактериальной загрязненности воздуха, газового состава воздуха животноводческих помещений. - Санитарно-гигиеническая оценка воды. - Санитарно-гигиеническая оценка почвы. - Санитарно –гигиеническая оценка кормов. - Составление и анализ рационов для разных видов животных. - Ветеринарная санитария. - Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	30	
Учебная практика Раздел 2. -Определение расположения проекций частей скелета и суставов на кожные покровы разных видов животных. - Определение расположения проекций мускулатуры на кожные покровы у разных видов животных. - Изучение особенностей кожного покрова и его производных у разных видов животных.	10	
-Определение расположения проекций на поверхности тела животных органов пищеварительной системы. -Определение расположения проекций на поверхности тела животных органов дыхания и мочеполового аппарата. -Система деления тела животного на анатомо-топографические области; определение естественных полостей. Систематизация фактического		

материала, подготовка отчета		
Производственная практика – (по профилю специальности) Раздел 1. Виды работ: 1. Ознакомление с предприятием, вводный инструктаж, инструктаж по ТБ, пожарной безопасности, ознакомление с должностными обязанностями ветеринарного фельдшера. 1.1. Копии инструктажей по ТБ, пожарной безопасности, должностной инструкции ветеринарного фельдшера. 1.2. Общая характеристика хозяйства (ветеринарной клиники, СББЖ), характеристика зоны обслуживания, его подробный адрес, географическое местоположение. Краткая характеристика природных условий хозяйства (климат, почва, рельеф). 1.3. Направление хозяйства, его специализация. Раздел 2. Виды работ: 2. Зоогигиеническая оценка условий содержания животных и разработка мероприятий по их оптимизации. 2.1. Общая характеристика животноводства данного хозяйства: поголовье животных по видам и половозрастным группам, продуктивность, перспективы развития (характеристика хозяйств по районам – для СББЖ) 2.2. Расположение животноводческих ферм, комплексов на территории хозяйства, санитарно-защитные зоны, зооветеринарные разрывы. Копия генплана хозяйства. 2.3. Общее заключение по оценке условий содержания, кормления и эксплуатации животных (системы обеспечения микроклимата и его оптимизация: рассчитать нормативные параметры микроклимата для данного вида животных, определить его фактические показатели; дать оценку качества кормов, уборки навоза и т.д.). Раздел 3. Виды работ: 3. Изучение ветеринарной документации предприятия и	16	

инструкций по ее ведению.

3.1. Копии ветеринарной документации предприятия и инструкций по ее ведению.

3.2. Копии личных карточек животных, истории болезни и т.д.

Раздел 4.

Виды работ:

4. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней.

4.1. Перечень незаразных заболеваний животных, которые регистрируются в хозяйстве, меры их профилактики и борьбы.

4.2. Перечень приборов и оборудования, используемые в диагностике и лечении животных на данном предприятии.

4.3. Перечень исследований при приеме заболевших животных, виды анализов и диагностических исследований, проводимых на данном предприятии.

4.4. Копии журнала для регистрации больных животных (сельхозучет форма N 1-вет).

Раздел 5.

Виды работ:

5. Организация и проведение профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

5.1. Перечень инфекционных заболеваний, регистрируемых в данном хозяйстве, меры их профилактики и борьбы с ними.

5.2. Список фармакологических, профилактических и дезинфекционных средств, препаратов наиболее часто используемых на предприятии.

5.3. Список биопрепаратов, которые используются для вакцинации и лечения животных на данном предприятии, фирмы производители, способы их хранения.

5.4. Копии журнала для записи противоэпизоотических мероприятий" (сельхозучет, форма N 2-вет); журнала для записи эпизоотического состояния района (города) (сельхозучет, форма N 3-вет), журнала бактериологических исследований (сельхозучет, форма N 12-вет); журнала вирусологических исследований (сельхозучет, форма N 13-вет); журнала серологических исследований крови; (сельхозучет, форма N 14 вет); журнала гематологических исследований (сельхозучет, форма N 15-вет).

5.5. Составить алгоритм проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации (вид обработки, метод обработки, какие препараты и в каком виде и концентрации применялись; меры предосторожности и средства защиты).

Копии журнала учета дезинфекции, дезинсекции и

дератизации" (сельхозучет, форма N 10-вет). 5.6. Копии план-схемы ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических и профилактических мероприятий в хозяйстве. Раздел 6. Виды работ: 6. Организация и проведение профилактических мероприятий при инвазионных заболеваниях. 6.1. Перечень инвазионных заболеваний чаще всего регистрируются, меры их профилактики и борьбы с ними. 6.2. Методы исследования животных на гельминтозные заболевания в данном хозяйстве, предоставить копии результатов гельминто-копрологических и др. исследований. 6.3. Список противопаразитарных препаратов, которые используются для профилактики и лечения животных на данном предприятии. 6.4. Копии журнала учета лабораторных исследований на паразитарные болезни животных (сельхозучет, форма N 18-вет). 6.5. Копии календарного плана лечебно-профилактических мероприятий при гельминтозах в данном хозяйстве.		
--	--	--

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения: «Лаборатория клинической диагностики и внутренних болезней животных», «Лаборатория акушерства», Лаборатория ветеринарной хирургии», оснащенные соответствующим оборудованием, учебно-наглядными пособиями и лицензионным программным обеспечением.

Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой, где имеются крупный рогатый скот, лошади, кролики, птица. На базе клинического корпуса КБГАУ имеется ветеринарная клиника, оснащенная соответствующим оборудованием.

Учебная аудитория № 201 на 20 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу: ул. Тарчокова 16.

Учебная аудитория № 404 на 50 посадочных мест, оснащенная компьютером с выходом в интернет, проектор, колонки, экран, доска маркерная, наглядные пособия, плакаты.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Ветеринарная санитария [Текст] : учебное пособие для студ. Вузов, по спец.«Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и «Товароведение и экспертиза товаров» / А. А. Сидорчук[и др.]. – СПб. : Издательство «Лань», 2011. – 368 с. : ил.
2. Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Текст] : учебное пособие для студ. Вузов, обуч. По напр. «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринария», «Биология», «Технология молока» / К. Н.Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланев. – СПб. : Изд- во «Лань», 2013. – 416 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Общая зоогигиена : учебное пособие. - Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2014. - 119 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»
2. Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 460 с. - ISBN 978-5-8114-3456-5 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»
3. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8114-6951-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»
4. Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-8114-7767-8 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»
5. Курс лекций по общей эпизоотологии / А. П. Красиков, И. Г. Трофимов. - 2-е изд. - Омск : Омский ГАУ, 2014. - 117 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».

Общеобразовательные предметы»

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.

- Антиплагиат.ВУЗ 5.0

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	-------------------------------------

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. .	Практический опыт в: контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; знать: нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; уметь: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;	Текущая аттестация: -устный опрос; -практическая работа; -самостоятельная работа; Промежуточная аттестация: Другая форма контроля (собеседование); Учебная практика – диффер.зачет; Производственная практика – диффер. зачет Экзамен по модулю
--	--	--

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Практический опыт: отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; уметь: использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; знать: правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов.	Текущая аттестация: -устный опрос; -практическая работа; -самостоятельная работа; Промежуточная аттестация: Другая форма контроля (собеседование); Учебная практика – диффер.зачет; Производственная практика – диффер. зачет Экзамен по модулю
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

6.Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) и формулировка	наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за животными.	ПК-1.1	зачет
2	Раздел 2. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней животных.	ПК-1.2	экзамен
3	Раздел 3. Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных болезней	ПК-1.2	экзамен
4	Раздел 4. Организация и проведение ветеринарной профилактики инвазионных болезней животных	ПК-1.2	экзамен

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1 Тестовые задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«МДК 01.01 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ
ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-
САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

	Задания	Ключ
ЗАКРЫТЫЕ		
1	Период супоросности у свиноматок составляет в среднем: 1) 85 - 90 дней 2) 114 - 116 дней 3) 130 - 132 дня 4) 154 - 158 дней	2
2	Уход за остриженными овцами заключается в: 1) Никакого ухода овцы не требуют 2) Кормлении и поении 3) Изоляции овец в помещении 4) Дезинфекции порезов, ограничении выпаса в холодные и очень жаркие дни	4
3	В коневодстве применяют следующие системы содержания лошадей: 1) Стойловую и пастбищную 2) Конюшенную и табунную 3) Однофазную и двухфазную 4) Клеточную и шедовую.	2
4	Жеребых кобыл освобождают от работы: 1) За 1 месяц до выжеребки 2) За 2 месяца до выжеребки 3) За 3 месяца до выжеребки 4) За 4 месяца до выжеребки	2
5	Способы содержания птиц: 1) В денниках, на планчатых полах 2) Привязное, беспривязное 3) Напольное, клеточное, вольерное, комбинированное 4) Шедовое, боксовое, пастбищное, на глубокой подстилке	3
6	Системы содержания кроликов и пушных зверей: 1) Стойловая, пастбищная 2) Шедовая, наружная клеточная, клеточная в	2

	закрытых помещениях 3) Напольное, клеточное, вольерное, комбинированное 4) Боксовое, пастбищное, на глубокой подстилке	
7	Сено может быть сухим, влажным, сырым. Какая оптимальная влажность для сухого сена: 1) 10%; 2) 17%; 3) 20%; 4) 27%;	2
8	Последние 10 дней до отела, опороса, окота исключают из рациона: 1) Сено; 2) Солому; 3) Си́лос; 4) Сенаж	3
9	Функцию размножения нарушает дефицит витамина: 1) А; 2) В; 3) С; 4) Д; 5) Е;	5
ОТКРЫТЫЕ		
1	Приведите пример заболевания животного, вызванное попаданием в организм с кормами различных возбудителей болезней	микотоксикоз
2	Заболевание обмена веществ у коров, вызванные неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов	кетоз
3	Скармливание кормов с большой примесью пыли и минеральных частиц вызывает у животных	заболевание органов пищеварения
4	В распорядке дня лучшее время для пастбы скота	утренние и вечерние часы
5	Транспортные средства (вагоны, палубы, трюмы, кузова автомашин) и погрузочные площадки должны быть исправными, без посторонних предметов, острых выступов, а также	помыты и продезинфицированы
6	При перевозке на автомобилях с металлическим кузовом обязательно	настилается деревянный пол
7	Племенных животных перевозят	до 9000 км

	железнодорожным транспортом на большие расстояния	
8	Вагоны, предназначенные для перевозки племенных животных	дезинфицируют
9	Вагоны, предназначенные для перевозки скота на мясокомбинат	промывают
10	Соблюдение всех санитарно-гигиенических требований осуществляет	транспортный ветеринарный контроль
11	Система, когда животные зимой находятся в капитальных помещениях, а летом переводятся на пастбища, называется	стойлово-пастбищной
12	На крупных комплексах по производству молока и говядины с высокой концентрацией животных, а также на фермах по выращиванию ремонтных телок или нетелей применяется система.	стойлово-выгульная
13	В молочном скотоводстве используют в основном два способа содержания коров	привязный и беспривязный
14	При уходе за лактирующими коровами необходимо строго соблюдать установленный распорядок дня, так как у животных вырабатывается	условный рефлекс на время
15	Перед доением оператор (дойрка) обязан	вымыть руки
16	Преддоильная подготовка не должна быть более 1 минуты, но и не менее 40 секунд, которая включает:	обмывание, вытирание и массаж
17	Система, когда зимой овец и коз содержат в помещениях, рядом с которыми оборудуют выгульно-кормовые площадки, а летом на пастбищах, называется	стойлово-пастбищной
НА СООТВЕТСТВИЕ		
1	Установите соответствие между видом животных и типом поилок: 1. Птица А. Нипельные, диафрагменные чашечные, рычажно-клапанные 2. Свинья Б. Одночашечные индивидуальные автопоилки, двухчашечные групповые, сосковые 3. Пушные звери В. Желобковые, чашечные, вакуумные, ниппельные	1Б 2Б 3А
2	Установите соответствие между размером частиц и воздействием на организм животных: 1. От 0,2 до 5 мкм А. Оседают в альвеолах легких до 80%	1Б 2А 3Б

	2. От 5 до 10 мкм Б. Задерживается полностью в дыхательных путях 3. Более 10 мкм В. Оседают в альвеолах легких до 100%	
НА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ		
1	Установите необходимую последовательность при работе с кататермометром: 1. Следят за временем охлаждения прибора 2. Вычисляют результаты 3. Резервуар сухого кататермометра погружают в воду 4. Полученную величину времени охлаждения записывают 5. Фиксация кататермометра деревянным штативом	5 3 1 4 2
2	Установите последовательность установки термографа в рабочее положение: 1. Надеть барабан с диаграммной лентой на ось 2. Проверить качество записи на диаграммной ленте 3. Снять барабан 4. Заполнить перо с чернилами 5. Наложить диаграммную ленту на барабан 6. Привести стрелку с пером в соприкосновение с диаграммной лентой 7. Завести часовой механизм	3 6 1 2 4 5 7

**ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для
предупреждения возникновения болезней животных**

	Задания	Ключ
ЗАКРЫТЫЕ		
1	Какое количество сероводорода вызывает у животных воспаление слизистых оболочек?	1

	1) 0,5 мг/м ³ 2) 10 мг/м ³ 3) 15 мг/м ³ 4) 18 мг/м ³	
2	Назовите основной принцип профилактики задержания мекония: 1) выпаивание подслащенной воды 2) в течение первого часа дача молозива 3) через 2 часа дача молозива 4) выпаивание подсоленной воды	1
3	Недостаток какого количества воды в % ведет к гибели животного? 1) 5% 2) 10% 3) 20% 4) 25%	3
4	Недостаток каких микроэлементов и витаминов в рационе свиней и поросят является причиной их заболевания анемией: 1) микроэлементов железа, меди, цинка, марганца и витаминов В12, С, фолиевой кислоты, пиридоксина 2) микроэлементов йода, цинка и витаминов А, Д, Е 3) микроэлементов селена и витамина Е 4) микроэлемента хрома и витаминов А, Д	1
5	К ядовитым кормам для кроликов относятся: 1) клевера всех видов, люцерны желтая и синегибридная, козлятник восточный, лядвенец рогатый; 2) тимopheевка луговая, овсяница луговая, райграс пастбищный, ежа сборная; 3) подсолнечник, кукуруза, зеленая трава	4

	гороха, овса 4) лютики, живокость полевая, вех ядовитый, вороний глаз, чистотел большой	
6	У пушных зверей наиболее часто наблюдается заболевание молодняка: 1) анемии и гиповитаминозы 2) тимпании кишечника 3) атонии рубца 4) остеодистрофии	2
7	Из гиповитаминозов у пушных зверей чаще наблюдается недостаток: 1) ретинола (витамин А) 2) токоферола (витамин Е) 3) холекальцийферола (витамин Д3) 4) биотина (витамин Н) и аскорбиновой кислоты (витамин С)	1
8	Какая наука отвечает за охрану здоровья животных и изучает взаимоотношения животного организма с внешней средой? 1) экология 2) зоогигиена 3) зоология 4) биология	2
9	Молоко от коров, больных туберкулезом, бруцеллезом и ящуром, можно выпаивать телятам и молодняку других видов только: 1) после пастеризации 2) после кипячения 3) после охлаждения 4) после замораживания	1
ОТКРЫТЫЕ		
1	В целях профилактики заболевания боевские и кухонные отбросы столовых, утильное мясо следует допускать в корм животным только после	проваривания
2	Чтобы предохранить корма от загрязнения зародышами гельминтов, кормить животных нужно только	из кормушек
3	В зеленом картофеле, ростках и кожуре содержится ядовитое вещество	соланин
4	Если корма поражены плесенью в слабой	обваривают кипятком

	степени, то их ...	
5	Переходный период с зимнего кормления на пастбищное может продолжаться от одной до двух недель, иначе может быть ...	нарушение пищеварения
6	Не допускаются к перевозке больные и ослабленные животные, а также животные из хозяйств, неблагополучных по	заразным заболеваниям
7	За 1-2 недели до отправления скот надо перевести на рацион кормления, приближенный к тому, который	будет в пути
8	Вход в родильное отделение коров оборудуют	дезковриком
9	Бетонированная ванна или другая емкость с опилками и дезинфицирующим раствором во всю ширину ворот глубиной 30-35 см и длиной 9-10 м, которую оборудуют перед въездом на животноводческую ферму называется	дезбарьер
10	Мероприятие, направленное на предупреждение распространения и уничтожение летающих вредоносных, кровососущих насекомых называется	дезинсекция
11	Система мероприятий, направленных на борьбу с грызунами называется	дератизация
12	Помещение для стрижки овец не позднее чем за 10-15 дней до стрижки	дезинфицируют
13	Замерзшие корма давать нельзя, так как это вызывает ...	простудные заболевания
14	Горячие корма давать нельзя, так как это вызывает ...	ожоги рта, пищевода
15	На лошадях работу начинать можно строго через час после кормления, иначе возникают ...	колики
16	У пушных зверей скармливание большого количества рыбы тресковых является одной из причин заболевания, которое имеет название ...	анемия
17	Скармливание свиноматкам большого количества ржи может привести к ...	запорам
НА СООТВЕТСТВИЕ		
1	Установите соответствие между названием корма и ядовитым веществом (при определенных условиях):	
	1) хлопчатниковый жмых	А. Госсипол
	2) картофель	Б. Синильная кислота
	3) свекла кормовая	В. Нитраты
	4) кукуруза	Г. Соланин
2	Установите соответствие между временем	1 Б

	года и количеством микроорганизмов в почве	2 Г
	<u>Время года</u> <u>Количество</u>	3 В
	1. Зимой А. Сильно увеличивается	
	2. Весной Б. Достигает максимума	
	3. Летом В. Меньше	
НА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ		
1	Расположить порядок ухода за выменем коровы в правильной последовательности: 1. Первые струйки молока сдаивают; 2. Протирают марлевой салфеткой в дезрастворе; 3. Обмывают теплой водой;	3 2 1
2	Расположить порядок чистки лошадей с левой стороны в правильной последовательности: 1. Передняя нога и туловище; 2. Шея; 3. Круп и левая задняя нога; 4. Голова;	4 2 1 4

6.2.2 Экзамен

Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию (зачет, экзамен).

Вопросы к зачету

1. Зоогигиена - как основа общей профилактики болезней животных.
2. Задачи зоогигиены в увеличении и сохранения поголовья животных и птицы, повышение их продуктивности
3. Гигиена воздушной среды.
4. Гигиеническое значение солнечной радиации и ее влияние на животных.
5. Загрязненность воздуха животноводческих помещений и ее влияние на организм животных.
6. Гигиенические требования к почве и методы санитарной охраны ее от загрязнения
7. Определение механического состава и физических свойств почвы.
8. Гигиенические требования к питьевой воде, водоснабжению ферм и поению животных.
9. Санитарно-гигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных

10. Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным кормлением.
11. Зоогигиеническая оценка животноводческих помещений и летнего содержания животных
12. Гигиенические требования при проектировании и строительстве животноводческих объектов; к их размещению, планировке и благоустройству
13. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве
14. Гигиена содержания мелкого рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и козоводстве.
15. Гигиена содержания лошадей.
16. Гигиена содержания пушных зверей, кроликов и ветеринарно-санитарные требования.
17. Гигиена содержания плотоядных животных.
18. Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве
19. Зоогигиенические требования при транспортировке различных видов с/х животных и птицы.
20. Товарное рыбоводство и санитарно-гигиенические требования в рыбоводстве.

Вопросы к экзамену

1. Учение о болезни
2. Биологически активные вещества
3. Диспансеризация животных как основа профилактики заболеваний
4. Болезни сердечно-сосудистой системы и крови, общая характеристика и классификация
5. Болезни дыхательной системы, общая характеристика и классификация
6. Болезни пищеварительной системы, печени и желчевыводящих путей, общая характеристика и классификация
7. Болезни почек и мочевыделительной системы, общая характеристика и классификация
8. Болезни нервной системы, общая характеристика и классификация.
9. Болезни обмена веществ и эндокринных органов, общая характеристика и классификация
10. Отравления животных, общая характеристика и классификация
11. Профилактика и терапия болезней рыб
12. Общая эпизоотология: условия возникновения инфекционной болезни, факторы возникновения, виды инфекции
13. Эпизоотический процесс: эпизоотическая цепь и её звенья
14. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение.
15. Противоэпизоотические мероприятия

16. Инфекционные болезни, общие для различных видов животных: профилактика и меры борьбы
17. Основы общей паразитологии
18. Биологические основы паразитологии.
19. Учение об инвазионных болезнях
20. Противопаразитарные мероприятия: экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями
21. Лечебно-профилактические мероприятия при инвазионных болезнях
22. Трематодозы. Систематика, морфология и биология возбудителей
23. Цестодозы. Систематика, морфология и биология возбудителей
24. Нематодозы. Систематика, морфология и биология возбудителей
25. Ветеринарная протозоология, систематика, морфология и биология возбудителей
26. Ветеринарная энтомология, систематика, морфология и биология возбудителей
27. Паразитарные болезни пчел, систематика, морфология и биология возбудителей
28. Паразитарные болезни рыб, систематика, морфология и биология возбудителей
29. Паразитарные болезни плотоядных животных, систематика, морфология и биология возбудителей

Вопросы к практическому зачёту (проводится на базе учхоза)

1. Методы контроля микроклимата в помещениях для с\х животных
2. Зоогигиеническая оценка микроклимата исследуемого помещения.
3. Определение механического состава и физических свойств почвы.
4. Отбор проб воды. Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды.
5. Санитарно-гигиеническая оценка кормов
6. Проведение зоотехнического анализа и оценки питательности кормов
7. Изучение типовых проектов помещений для с\х животных.
8. Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и ухода различных видов с\х животных.
9. Правила работы с больными животными, методы фиксации и техника безопасности.
10. Диспансеризация животных как основа профилактики заболеваний.

